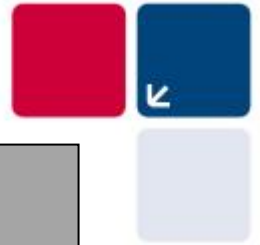


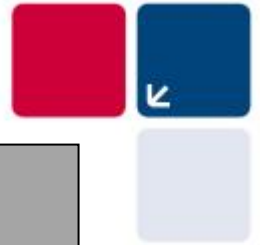
BLS trainingsprogramma

Tijd	Activiteit	Samenstelling	Hulpmiddel
00:00	Welkom en introductie	Plenair	
00:15	Demonstratie basale reanimatie	Instructeur	
	Inleiding in de BLS en het gebruik van de AED	Plenair	<i>Dia 1 t/m 7</i>
00:30	Demonstratie basale reanimatie (<u>zonder</u> de AED) Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid	Instructeur	
00:35	Vaardigheidstraining in clusters, per cluster: Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten Stap 4: cursisten demonstreren	6 cursisten per instructeur	Cluster 1 <i>Dia 8 t/m 18</i> Cluster 2 <i>Dia 19 t/m 20</i> Cluster 3 <i>Dia 21 t/m 25</i>
	Clusters <ul style="list-style-type: none"> • Veilige benadering t/m alarmeren 1-1-2 • Veilige benadering t/m borstcompressies • Veilige benadering t/m volledige reanimatie 		Oefenpoppen
01:35	Pauze (tevens uitloop mogelijkheid)		
01:50	Demonstratie BLS met gebruik van de AED Vaardigheidstraining in één scenario	Instructeur	<i>Dia 26 t/m 31</i>
	Stap 1: Demonstratie op werkelijke snelheid Reanimatie is opgestart, AED wordt gebracht	6 cursisten per instructeur	
	Demonstratiescenario bevat: <ul style="list-style-type: none"> • Plakken van de elektroden • Toedienen van een schok • Onmiddellijk hervatten reanimatie 		
02:00	Stap 4: Cursisten demonstreren Cursisten oefenen at random verschillende scenario's. zie toelichting	6 cursisten per instructeur	Oefenpoppen AED-trainers
	Cursisten wisselen elkaar af na 2 min.	Oefenen in groepen van 3	
	Beoordeel de BLS-vaardigheden tijdens deze stap zoals diepte, frequentie, beademingsinterval, leunen.		Gebruik hiervoor eventuele hulpmiddelen



BLS trainingsprogramma

- | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|--------------------------|
| 03:00 | Instructie bijzonder situaties
Droog maken natte huid, overtollige beharing
Kinderen en het gebruik van de AED | | <i>Dia 32 tm 34</i> |
| 03:15 | Stabiele zijligging
Vaardigheidstraining
Stap 1: demonstratie op werkelijke snelheid
Stap 2: instructeur demonstreert met uitleg
Stap 3: instructeur demonstreert op aanwijzing van de cursisten
Stap 4: cursisten demonstreren | 6 cursisten per
instructeur | <i>Dia 35 t/m
37</i> |
| 03:45 | Aanvullende informatie
Juridische aspecten, starten en staken van een reanimatie, niet reanimeren-verklaring en het belang van opfrustrainingen | | <i>Dia 38 t/m
40</i> |
| 04:00 | Certificering en afsluiting. | | |



BLS trainingsprogramma

Toelichting algemeen:

Dit programma is gebaseerd op:

- 1 pop en 1 AED op 3 cursisten. De beschikbare poppen dienen aangepast te zijn aan de richtlijnen 2015.
- tenminste 20 minuten hands-on training van elke cursist
- een aan één gesloten cursus van 4 uur. Wanneer de cursus over meerdere dagen wordt verspreid is meer tijd nodig.

De cursisten trainen met de AED die zij in de praktijk ook gebruiken, dit heeft grote voordelen en verdient de voorkeur.

Hulpmiddelen tijdens de training kunnen zijn feedback devices, een metronoom, beademingsmaskers, en computerprogramma's.

Toelichting op eerste demo (tijd 00:15):

Deze demonstratie is bedoeld om cursisten te laten zien wat ze gedurende de training gaan leren. Het betreft een demonstratie met het gebruik van de AED die binnen zonder verdere toelichting.

Toelichting demonstratie basale reanimatie zonder de AED (tijd 00:30):

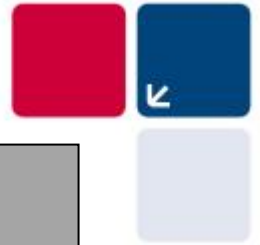
Deze demonstratie dient als 1^e stap voor het eerste en alle daarna volgende clusters. Wanneer met de cursisten het eerste cluster is geoefend (stap 4), begint de instructeur bij het 2^e cluster dus direct bij stap 2.

Toelichting demonstratie basale reanimatie met de AED (tijd 1:50):

Deze demonstratie bestaat uit een volledige reanimatie inclusief het gebruik van de AED. De meest voorkomende situatie wordt in beeld gebracht. De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. De cursist die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.

Wanneer de cursisten zelf gaan oefenen wordt at random gebruik gemaakt van 3 verschillende scenario's.

- (1) De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan niet reanimeren en geen AED bedienen.
- (2) De hulpverlener komt zelf aan met een AED. De hulpverlener beoordeelt het slachtoffer, alarmeert en start met het aanbrengen van de elektroden. Het scenario kan beëindigd worden na het toedienen van de shock als er massages hebben plaatsgevonden.
- (3) De hulpverlener is alleen, beoordeelt het slachtoffer, laat alarmeren en de AED halen. Degene die wordt ingezet om te waarschuwen en de AED te halen kan wel reanimeren en de AED bedienen. Na een eventuele schok wordt de reanimatie overgenomen door de 2^e hulpverlener.



BLS trainingsprogramma

Tijdens de verschillende scenario's kan gekozen worden de AED wel of geen schok te laten adviseren/toedienen. Dit kan uiteraard gedurende het scenario veranderen. Eerste keer geen schok, tweede analyse wel.

Toelichting op bijzondere situaties (tijd 3:00):

Tijdens deze toelichting (en niet eerder) kan worden stilgestaan bij bijzondere situaties zoals gebruik van de AED bij slachtoffers met een natte huid of overtollig haar. Afhankelijk van de vragen uit de groep kan hier ook worden stilgestaan bij het gebruik van de AED bij iemand met de pacemaker of ICD (Plak in dat geval de elektroden tenminste 8 centimeter onder de pacemaker/ICD).

Toelichting competentiebeoordeling:

De opleiding basale reanimatie, met daarin begrepen het gebruik van de AED, is in eerste instantie bedoeld voor lekenhulpverleners. Gezien het incidentele karakter waarin de individuele lekenhulpverleners basale reanimatie zal moeten verlenen, en de retentie van de vaardigheidskennis, is er voor gekozen geen toets op te nemen in het lesprogramma. Overstijgende leerdoelen van de cursus reanimatie zijn het geven van zelfvertrouwen en het benadrukken van zo snel mogelijk toepassen van borstcompressies, beademingen en het gebruiken van de AED.

Om die reden dient tijdens de cursus continue de voortgang van de vaardigheden beoordeeld te worden door de instructeur en waar nodig op een positieve wijze naar hoger niveau gebracht te worden. Een afzonderlijke toets zou dit leerrendement kunnen frustreren. Om die reden zijn dan ook geen competentielijsten voor deze cursus beschikbaar.

Toelichting aanvullende informatie:

In sommige regio's wordt gewerkt met reanimatie oproep-systemen. Afhankelijk van de achtergrond van de cursus kan, naast in het programma genoemde onderwerpen, ook bij dit onderwerp worden stilgestaan.